



PROVINCIA  
DI CHIETI

L'Europa è la carta  
di accesso al futuro

PO FSE ABRUZZO  
2007-2013 | OBIETTIVO  
Competitività regionale  
e occupazione



PO FSE ABRUZZO 2007/2013 PIANO OPERATIVO 2012 - 2013  
AVVISO PUBBLICO  
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO  
LINEE DI INTERVENTO 3.1 E 3.2

**Domanda di partecipazione**

**Il/La sottoscritto/a**

Cognome e nome: \_\_\_\_\_

Data di nascita: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

Codice Fiscale: \_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_/\_

Luogo di nascita (Comune): \_\_\_\_\_ (Prov.): \_\_\_\_\_

Indirizzo residenza: \_\_\_\_\_

Indirizzo domicilio (se diverso dalla residenza) \_\_\_\_\_

Tel. fisso \_\_\_\_\_ cellulare: \_\_\_\_\_ E mail: \_\_\_\_\_

Posta elettronica certificata (PEC) \_\_\_\_\_

Fax \_\_\_\_\_

**CHIEDE**

di essere ammessa/o alla partecipazione all'avviso in parola per la:

*(barrare la casella che interessa)*

Linea di Intervento 3.1

Linea di Intervento 3.2

Linea di Intervento 3.1 e 3.2

e a tal fine

## DICHIARA

sotto la propria responsabilità, ai sensi e per gli effetti degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole di quanto previsto dagli artt. 75 e 76 del D.P.R. n°445/2000 in merito alla decadenza dai benefici concessi sulla base di dichiarazioni non veritiere, nonché alla responsabilità penale conseguente al rilascio di dichiarazioni mendaci e alla formazione e uso di atti falsi, di essere in possesso, come previsto all'Art. 3 dell'Avviso pubblico, dei requisiti obbligatori richiesti, e pertanto:

*(barrare la casella che interessa)*

- di essere residente nella provincia di Chieti nel Comune di \_\_\_\_\_;
- di essere cittadino/a italiano/a o di altro Stato membro dell'UE o cittadina di Paese terzo in possesso di regolare permesso di soggiorno;
- di essere iscritto/a negli elenchi anagrafici del Centro per l'Impiego di \_\_\_\_\_ con lo status di inoccupato o disoccupato ai sensi del D.Lgs. 181/2000;
- di aver conseguito presso il seguente Istituto \_\_\_\_\_ di \_\_\_\_\_ (*indicare Comune, Provincia, Stato*) il seguente titolo di studio (*selezionare solo l'opzione di interesse*):

- per la linea di intervento 3.1  
di aver conseguito, alla data di scadenza del termine per la presentazione delle domande, il 18° anno di età e non aver superato il 29° anno di età;

- per la linea di intervento 3.2  
di essere in possesso di reddito familiare ISEE, in corso di validità, non superiore ad € 15.000,00.

## DICHIARA, INOLTRE:

Di avere/voler conseguire/voler sviluppare le seguenti competenze:  
(è possibile inserire più di una opzione)

<b>Conoscenze e competenze di base possedute (i)</b>	
<b>Competenze tecnico - professionali che s'intendono acquisire (ii)</b>	
<b>Competenze trasversali che s'intendono sviluppare (iii)</b>	

ALLA PRESENTE DOMANDA SI ALLEGA:

1. Fotocopia di un documento di identità in corso di validità.
2. Certificazione ISEE in corso di validità (per la sola Linea di intervento 3.2)

Si autorizza il trattamento dati ai sensi del D.Lgs. del 30 giugno 2003, n.196 per le finalità relative alle procedure di assegnazione dei benefici per gli interventi di cui alla presente domanda e per tutte le finalità del settore 4 della Provincia di Chieti.

Luogo e data \_\_\_\_\_

Firma del soggetto richiedente

---

<sup>i</sup> Competenze di base: conoscenze di carattere generale e capacità tecniche fondamentali per l'occupabilità, quali ad esempio parlare inglese, saper usare il computer, saper cercare lavoro, saper analizzare il funzionamento dell'impresa e conoscenze relative al diritto del lavoro e sindacale

<sup>ii</sup> Competenze tecnico professionali: l'insieme delle conoscenze e capacità connesse all'esercizio efficace di determinate attività professionali nei diversi settori/comparti; sono costituite dalle conoscenze (i saperi) e dalle tecniche operative specifiche di una certa attività professionale che il soggetto intende acquisire per poter agire con competenza.

<sup>iii</sup> Il termine è riferito ad una serie di capacità trasversali, vale a dire non connesse a una specifica attività o posizione lavorativa, che possono essere pertanto applicate in più ambiti lavorativi e di vita (es. diagnosticare, relazionarsi, affrontare).